

## Краткая информация о проекте

Наименование	АР09058073 «Разработка учебно-методических материалов по изучению казахской культуры и языка для англоязычной аудитории с применением современных информационных технологий» (0121РК00341)
Актуальность	<p>К концу XX века казахский язык стал одним из вымирающих языков мира. Спрос на изучение языка был низким. Несмотря на издание работ по изучению казахского языка, большинство из них были основаны на труды советских времен. Эти работы были ориентированы на внутренний спрос, то есть для русскоязычной среды. Многие учебники были написаны без какого-либо духа соперничества. Однако за последние 10 лет ситуация с казахским языком начало меняться в лучшую сторону. Из-за увеличения запросов по изучению казахского языка начали появляться учебники с более качественным содержанием. Данные пособия в основном удовлетворяют потребности внутреннего рынка. Внешние потребности не удовлетворяются в должной мере. Потенциальные посетители принимают решение изучить русский язык, в связи с отсутствием необходимых ресурсов по изучению казахского языка. Отсутствие необходимых ресурсов, подталкивает туристов и других посетителей к отказу от казахского языка. Тем самым оставляя многие культурные, этнические и другие особенности казахской культуры закрытыми для посетителей. Этот фактор не только мешает продвижению казахского языка и культуры, но также негативно влияет на этно-туризм и имидж страны в целом. Поэтому решение этого вопроса имеет стратегическую значимость для государства.</p> <p>Одним из основных причин отсутствия ресурсов является крайне малое количество преподавателей казахского языка, владеющих английским языком. Как следствие, незнание английского языка также приводит к проблеме разработки материалов по казахской культуре и языку для англоязычного контингента. В связи с этим проектная группа образована из специалистов по казахскому и английскому языкам и желает разработать в сотрудничестве учебник и веб-сайт для англоговорящих потребителей. В результате разработанных материалов исследовательская группа внесет вклад в решение вопроса нехватки учебных материалов, ориентированные для англоязычной аудитории.</p>
Цель	На основе сравнительного изучения опыта отечественной и зарубежной методологии преподавания иностранных языков с использованием современных технологии разработать учебник и веб-сайт по изучению казахской культуры и языка в качестве иностранного языка для англоязычной аудитории.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"><li>I. Изучить современные учебно-методические материалы по освоению второго иностранного языка.</li><li>II. Проанализировать культурно-философские основы казахской культуры.</li><li>III. Проанализировать веб-сайты по изучению языков.</li><li>IV. Сбор аутентичных материалов на казахском языке для включения в курс.</li></ol>

	<p>V. Подготовка адаптированных текстов к видео, к аудированию и к разделу чтения согласно лексико-грамматическому содержанию курса.</p> <p>VI. Ознакомиться с современными информационными технологиями обучения, для внедрения в данный курс.</p> <p>VII. Изучить самые значимые современные казахстанские культурно-общественные феномены и их взаимосвязь с современными тенденциями в мире.</p> <p>VIII. Составить вопросы для анкетирования, с целью оценки эффективности составленных материалов.</p> <p>IX. Изучить самые значимые казахстанские культурно-исторические события.</p> <p>X. Провести эмпирический анализ материалов по изучению тюркских языков, в качестве иностранного языка для англоязычной аудитории.</p> <p>XI. Исследовать опыт преподавания казахской культуры и языка в университетах США и Великобритании, установление контактов с этими университетами.</p> <p>XII. Проанализировать и систематизировать ранее собранные материалы и разработать современный учебник с дополнительным интернет-ресурсом по изучению казахской культуры и языка.</p>
<p>Ожидаемые и достигнутые результаты</p>	<p>I. Будет создан предполагаемый УМКД по изучению казахской культуры и языка;</p> <p>II. Будут созданы материалы с учетом культурно-философских, лингвокультурологических особенностей казахской культуры;</p> <p>III. Будет создан сайт и план обновления контента веб-сайта;</p> <p>IV. В веб-сайт будут загружаться материалы, согласно плану УМКД. Материалы будут обновляться, корректироваться и дополняться в течении всего проекта;</p> <p>V. В веб-сайт будут загружены мультимедийные материалы по курсу. Материалы будут обновляться, корректироваться и дополняться в течении всего проекта;</p> <p>VI. Будут рассмотрены потенциальные варианты внедрения современных информационных технологии и приложения в данный курс.</p> <p>VII. Будут созданы материалы с учетом страноведческих, лингвокультурологических особенностей казахской культуры;</p> <p>VIII. Будет проведено системное анкетирование среди пользователей сайта, результаты, которых будут включены в научно-аналитической статье в международном научном журнале, входящий в базу Science Citation Index Expanded базы Web of Science.</p> <p>IX. Будут созданы материалы с учетом культурно-исторических, лингвокультурологических особенностей казахской культуры;</p> <p>X. Будут составлены материалы, принимающие во внимание особенности планирования и составления материалов по освоению языков, принадлежащих к тюркским языкам;</p> <p>XI. Будут изучены материалы по преподаванию казахской культуры и языка в университетах США и Великобритании и установлены контакты с данными университетами;</p> <p>XII. По результатам исследований, проведенных в рамках проекта, опубликовано 4 статьи в рецензируемых отечественных изданиях,</p>

	1 статья в Scopus по результатам исследования фокус-групп, 1 учебное пособие, онлайн-курс и сайт <a href="http://www.learn-kazakh.com">www.learn-kazakh.com</a> были разработаны и запущены.
Имена и фамилии членов исследовательской группы с их идентификаторами (Scopus Author ID, Researcher ID, ORCID, при наличии) и ссылками на соответствующие профили	<p>1. Омирбекова Алия Омирбековна, кандидат философских наук, Индекс Хирша – 1; ORCID 0000-0002-6243-01175, Scopus Author ID 57208206025.</p> <p>2. Жумашова Жулдыз Аманбаевна, PhD доктор, Индекс Хирша – 1; ORCID 0000-0001-6919-4665, Scopus ID 56548839700</p>
Список публикаций со ссылками на них	<p>1. Kenzhekhanova K. Azimbayeva I.K., Zhaparova A.Zh. Anthropocentric paradigm of phraseological units in the literary translation // Вестник КазНУ. Серия Филология, №4 (184). – Алматы: Қазақ университеті, 2021. С. – 194-200. <a href="https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3638">https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3638</a></p> <p>2. Акшолова А. Категория времени глаголов в русском, казахском и английском языках на основе формирования грамматической компетенции // Вестник КазНУ. Серия Филология, №1 (185). – Алматы: Қазақ университеті, 2022. – С. 11-22. <a href="https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3798">https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3798</a></p> <p>3. Жумашова Ж.А., Рысбаева Г.Қ., Алиева С.А., Кульбекова Б.Р. Антропоцентрилік мақал-мәтелдердегі көркемдік тіл ерекшеліктері // Вестник КазНУ. Серия Филология, №2 (186). – Алматы, 2022. – С. 194–200. <a href="https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3981">https://philart.kaznu.kz/index.php/1-FIL/article/view/3981</a></p> <p>4. Омирбекова Ә.Ө. Тіл игерудегі ұлттық мәдениет // Әл-Фараби. Социально-гуманитар исследовательский журнал. – Алматы: КН МНВО РК Институт философии, политологии и религиоведения, 2023. – № 3 (83). – С. 26-39. <a href="https://alfarabijournal.org/index.php/journal/article/view/850">https://alfarabijournal.org/index.php/journal/article/view/850</a></p> <p>5. Zh. Zhumashova; A. Aksholakova; A. Omirbekova; B. Kulbekova. Challenges and Recommendations for Teaching and Learning Kazakh as a Second Language // International Journal of Society, Culture and Language, ISBN 2329-2210. Volume 11, 2 (Themed Issue on Language, Discourse, and Society) , July 2023, , Pages 119-131 <a href="https://doi.org/10.22034/ijsc.2023.1995923.2967">https://doi.org/10.22034/ijsc.2023.1995923.2967</a> <a href="https://www.ijsc.net/article_706401.html">https://www.ijsc.net/article_706401.html</a></p>